Принят на заседании Утверждаю

педагогического совета № 1 Заведующий МАДОУ № 62

от 08.09.2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гоголева Т.П.

**ПЛАН**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения г. Хабаровска «Центра развития ребёнка - детского сада № 62»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центра развития ребенка - детского сада № 62», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план МАДОУ № 62 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ; «Детский сад 2100» ( в рамках федерального эксперимента подготовительная группа) и каррекционной программы «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И.Плаксиной, И.В. Новичковой** через непосредственно образовательную деятельность.

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными

программами:

1. «Юный эколог» С.Н.Николаева

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

– С-Пб: Детство-Пресс, 2002.

4. «Развитие связной речи» В.В. Коноваленко

5. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 35 рабочих недели.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности – центр развития ребенка - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности;

Приоритетными направлениями в работе МАДОУ являются: «Укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье», «Лечебно-воспитательная и коррекционно-педагогическая работа с детьми со зрительной патологией», «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников средствами изобразительной, музыкально-театрализованной, художественно-речевой деятельности», которые обеспечивают оздоровление, развитие и воспитание личности каждого ребёнка, формирование творческих способностей детей 2-7 лет во всех видах деятельности, непрерывность и преемственность дошкольного и школьного образования. Основными задачами являются укрепление и сохранение физического и психического здоровья, обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование базисных основ личности, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей. В целях реализации приоритета в ДОУ работают танцевальный кружок и изостудия. Вся кружковая работа проводится во вторую половину дня. Изостудия «Цветные ладошки» и кружок бумагопластики «Фантазия» работают с детьми общеобразовательных групп с 4-х до 7 лет. Танцевальную студию «Капелька» посещают дети старших и подготовительных общеобразовательных групп. В коррекционных группах для детей с нарушением зрения проводятся дополнительные занятия с учителем – дефектологом по развитию зрительного восприятия.

Региональный компонент реализуется в совместной деятельности педагогов с детьми на прогулке и во вторую половину дня, с детьми средних, старших и подготовительных групп.

б) учет особенностей возрастной структуры – в МАДОУ функционирует ­­ 13 групп:

- ориентированных на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы МАДОУ с 07.00 до 19.00 (12ч.), продолжительность учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу.

Организация образовательного процесса в МА ДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 62:

* образовательный период с 01.09.2015 г. по 31.01.2015 г. и с 18.01.2016 г. по 20.05.2016 г.
* мониторинг проводится с 01.09.2015г. по 11.09.2015г. и с 23.05.2016 г. по 31.05. 2016 г.;
* каникулярный период с 11.01.2016 г. по 17.01.2016 г.;
* окончание учебного года – 31.05.2016 г.
* летний оздоровительный период с 01.06.2016 г по 31. 08.2016 г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В летний оздоровительный период и в период зимних каникул проводится деятельность только художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направления.

Адаптация в группах раннего возраста протекает с 01.07.2015 г. и по мере поступления детей в ДОУ. Мониторинг нервно-психического развития детей в этих группах осуществляется 2 раза в год: декабрь, май.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положена  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в группах МАДОУ № 62 на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **1 младшая группа**  **№ 1, №13** | **2 младшая группа**  **№ 2,№ 5** | **Средняя группа**  **№ 9, №12** | **Старшая группа**  **№ 6, № 3** | **Подгото-**  **вительная группа**  **№ 8, № 10** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ФЭМП | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение худ.литературы | |  |  |  |  | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Труд |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100  минут | 150  минут | 200  минут | 325  минут | 420  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч30 мин** | **3ч20 мин** | **5ч25 мин** | **7ч00мин** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | | | |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| «Млада» хоровое пение | |  |  |  |  |  |
| «Фантазия» бумагопластика | |  |  |  |  |  |
| «Капелька» танцевальная студия | |  |  |  |  |  |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | |  |  |  |  |  |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 100  минут | 165  минут | 240  минут | 350  минут | 510  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **1ч40 мин** | **2ч45 мин** | **4 часа** | **5ч50 мин** | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положена  **программа " Детский сад 2100" ( в рамках федерального эксперимента)**

**в подготовительной группе № 7 МАДОУ №62**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **Подготовительная группа**  **№ 7** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 1 |
| ФЭМП | | 1 |
| Окружающий мир | | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 |
| Обучение грамоте | | 1 |
| Чтение худ.литературы | | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 |
| Лепка | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 |
| Музыка | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ | 0,5 |
| Труд | 0,5 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 14 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 420 минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **7ч00мин** |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | |  |
| «Млада» хоровое пение | | 1 |
| «Фантазия» бумагопластика | | 0,5 |
| «Капелька» танцевальная студия | | 1 |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | | 0,5 |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 510  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно |
|  | | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | |
| Игра | | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно |

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)**

**по реализации ООП дошкольного образования (**в основу которой положены  **программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционная программа «Воспитание и обучение детей с нарушением зрения» Л.И. Плаксиной, И.В. Новичковой) в коррекционных группах МАДОУ № 62 на 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | **Периодичность** | | |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | |
| **Средняя группа № 11** | | **Подготовительная группа № 4** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура в помещении | | 2 | | 2 |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | | 1 |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская деятельность | | 0,5 | | 1 |
| ФЭМП | | 1 | | 1 |
| Окружающий мир | | 0,5 | | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | | 1 | | 1 |
| Обучение грамоте | |  | | 1 |
| Чтение худ.литературы | |  | | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | | 1 |
| Лепка | 0,5 | | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | | 0,5 |
| Музыка | 2 | | 2 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | ОБЖ |  | | 0,5 |
| Труд |  | | 0,5 |
| **Коррекционное направление** | Развитие зрительного восприятия | | 1 | | 1 |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах** | | | | | |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 11 | | 15 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 220 мин | | 7ч 30мин |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **3ч 40 мин.** | |  |
| **Вариативная часть** | | | **Общая нагрузка** | | |
| Каждое учреждение продумывает самостоятельно  в зависимости от приоритетного направления | **Кружок по выбору** | | 1 | | 2 |
| «Млада» хоровое пение | |  | |  |
| «Фантазия» бумагопластика | |  | |  |
| «Капелька» танцевальная студия | |  | |  |
| «Цветные ладошки» изодеятельность | |  | |  |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | 12 | | 17 |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | 240  минут | | 510  минут |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | **4 часа** | | **8ч30мин** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | ежедневно  ежедневно  ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | | ежедневно | | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | ежедневно | | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно |  | ежедневно |
| Дежурства | | | ежедневно |  | ежедневно |
| Прогулки | | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | | | ежедневно | | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | ежедневно | | ежедневно |